

Tom Gilb – Quantifying Music

Dominic Robinson – The Beard Heuristic

Jim Hague – Setting up an ACCU local group

Claudius Link – Complexity: Human Behaviour in Complex Situations

Erik Schlyter – Teenage Mutant Ninja Turtles Pattern

Diomidis Spinellis – name !shame: Rational Naming

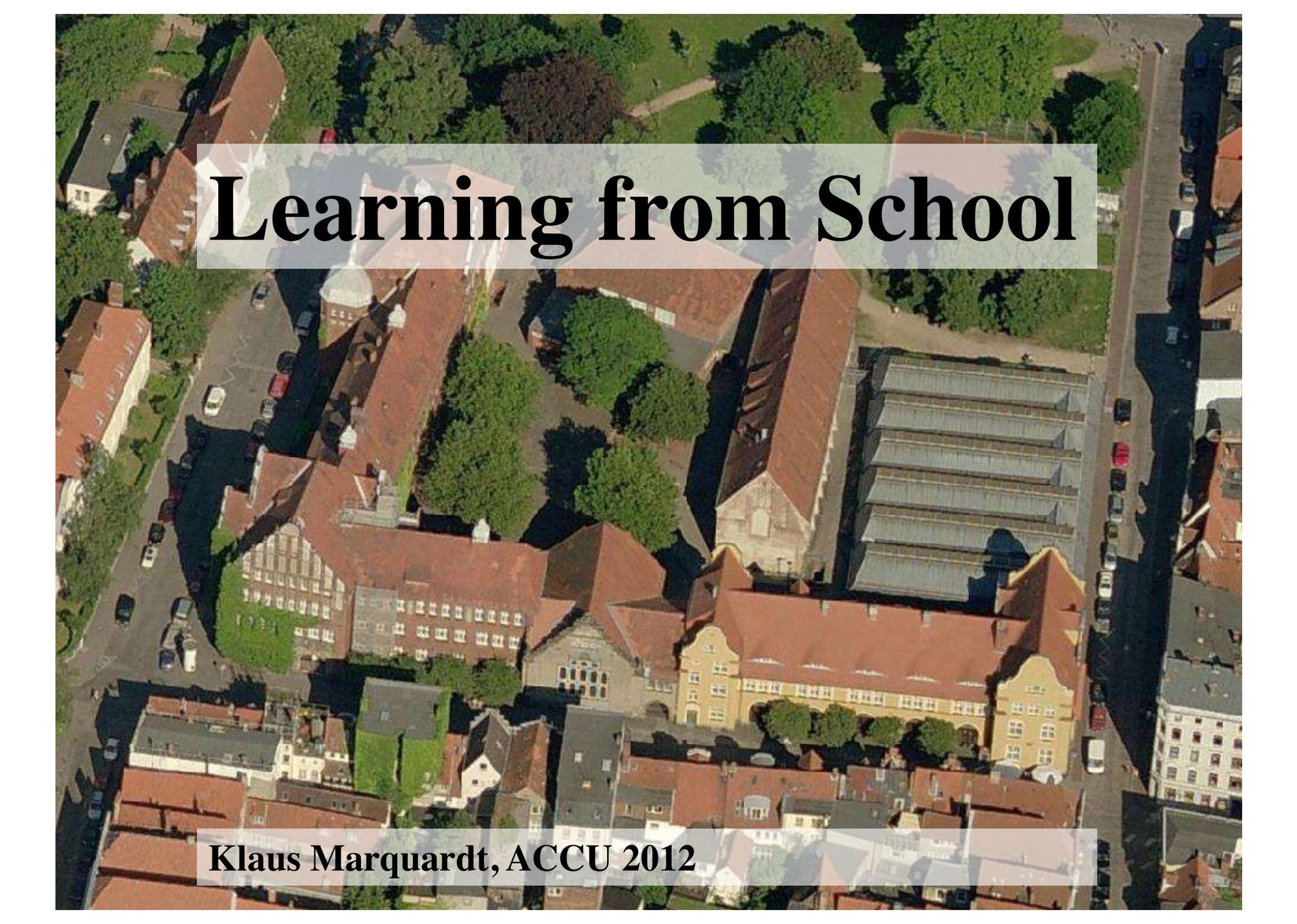
Anders Schau Knatten – AUTOMATE ALL THE THINGS

Andy Balaam – Implementing Tail-call Optimisation in C++

Klaus Marquardt – Learning From School

Ed Sykes & Raj Singh – Posse Programming

Bernhard Merkle – I Use A Dead Language

An aerial photograph of a university campus. The image shows several large, multi-story buildings with prominent red-tiled roofs. There are green spaces, trees, and parking lots interspersed among the buildings. The overall scene is a dense urban environment typical of a university campus.

Learning from School

Klaus Marquardt, ACCU 2012



























DIE DEUTSCHE
KAMMERPHILHARMONIE
BREMEN



An aerial photograph of a residential neighborhood with various houses, trees, and a street. A semi-transparent white box is overlaid on the center of the image, containing text.

We build a social home where we are

Learning needs

- * environment support**
- * a change of control**
- * self exposition**

Enable greatness

Enja Riegel

Eine
konkrete
Anleitung für
bessere
Schulen

**SCHULE KANN
GELINGEN! Wie
unsere Kinder
wirklich fürs
Leben lernen**



**Summerhill -
Kindern ihre Kindheit zurückgeben**

**Treibhäuser
der
Zukunft**

Wie in Deutschland
Schulen gelingen



Eine Dokumentation von Reinhard Kahl. Produktion: ARCHIV DER ZUKUNFT



ARCHIV DER ZUKUNFT

Eine Initiative von Reinhard Kahl und der
Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

3DVD

**Jedes Kind
wertschätzen!**

Wie individuelle Lernwege im

Schule in Deutschland [\[Bearbeiten\]](#)

Kosten [\[Bearbeiten\]](#)

Jährlich gibt Deutschland 4700 Euro pro Schüler an einer öffentlichen Schule aus, davon sind 3800 Euro Personalkosten, 500 Euro Sachmittel und 300 Euro Investitionen.^[1] 11,6 Millionen Schüler besuchen eine öffentliche allgemeinbildende oder berufsbildende Schule.^[1]

Auftrag und Funktion [\[Bearbeiten\]](#)

Der gesellschaftliche Auftrag der Schule, der in Deutschland meist im [Schulgesetz](#) eines Bundeslandes festgehalten wird, liegt in der Entwicklung der Schüler zu mündigen und verantwortungsvollen Persönlichkeiten. Sie soll Bildung, also [Wissen](#), [Fähigkeiten](#) und [Werte](#) im [Unterricht](#) gezielt vermitteln. Die gesellschaftlichen Grundwerte sind durch das [Grundgesetz](#) vorgegeben. Als weitere Aufgaben werden verschiedentlich Erziehung zur Ehrfurcht vor dem Leben, zur Bewahrung der Umwelt und Verantwortung für künftige Generationen genannt.

Die schulische [Persönlichkeitsbildung](#) entbindet die Eltern nicht von ihrem Erziehungsauftrag, sondern ergänzt diesen. Die Eltern sollen bei